

W ramach projektu „Rozwój kompetencji kluczowych drogą do sukcesu w Gminie Męcinka” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019 prowadzone są dodatkowe zajęcia skierowane do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalistów :

- **Realizacja zajęć z kompetencji kluczowych, języków obcych oraz nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK w Szkole Podstawowej w Piotrowicach i w Zespole Szkół w Męcince.**

Działanie to ma na celu kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Zajęcia odbywają się z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, m.in. zajęcia, zabawy, referaty, praktyczne zadania, konkursy.

Rodzaj zajęć	Ilość grup	Ilość osób	Ilość dziewcząt	Ilość chłopców	Ilość godzin wg projektu
Zajęcia z j. angielskiego w SP w Piotrowicach	3	24	10	14	180
Zajęcia z j. niemieckiego w SP w Piotrowicach	1	6	5	1	60
Zajęcia z matematyki w SP w Piotrowicach	2	20	12	8	120
Zajęcia z matematyki - Odkrywanie Klasy I-III w SP w Piotrowicach	4	40	23	17	320
Zajęcia informatyczne TIK (zakres podstawowy) w SP w Piotrowicach	1	8	4	4	60
Zajęcia chemiczne w SP w Piotrowicach	2	25	12	13	50
Zajęcia fizyczne w SP w Piotrowicach	2	25	12	13	50
Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego w ZS w Męcince	4	32	16	16	480
Zajęcia z j. niemieckiego w ZS w Męcince	4	32	16	16	480
Zajęcia wyrównawcze z matematyki w ZS w Męcince	2	16	8	8	240
Zajęcia informatyczne w ZS w Męcince	2	16	16	16	240
Zajęcia z matematyki - Kształty Klasy I-III SP	1	8	4	4	120
Zajęcia z matematyki - Matematyka a logiczne myślenie w życiu codziennym IV-VI Klasy SP w ZS w Męcince	1	16	8	8	240
Zajęcia z matematyki - Inspiracje klasy IV-VI SP w ZS w Męcince	1	8	4	4	120
Zajęcia z matematyki - Odkrywanie Klasy I-III SP w ZS w Męcince	4	32	16	16	480
Matematyka a logiczne myślenie w życiu codziennym – Gimnazjum w ZS w Męcince	1	8	4	4	120
Matematyka - Porównywanie - Gimnazjum w ZS w Męcince	1	8	4	4	120

- **Realizacja zajęć metodą eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki w Szkole Podstawowej w Piotrowicach i w Zespole Szkół w Męcince.**

Działanie to ma na celu podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych. Zajęcia laboratoryjne, doświadczenia i metodą eksperymentu mają na celu wzbudzenie dużego zainteresowania uczniów i wyzwalenie różnorodnych form aktywności. Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu są inspiracją dla uczniów,

podbudzają ciekawość oraz chęć nabywania umiejętności, posługiwania się przyrządami pomiarowymi, poznawania konkretnych modeli czy opracowania wyników doświadczenia i formułowania wniosków. Uzupełnianie wiedzy praktycznymi przykładami wpływa na jej zrozumienie i przyswojenie.

Rodzaj zajęć	Ilość grup	Ilość osób	Ilość dziewcząt	Ilość chłopców	Ilość godzin wg projektu
Zajęcia - przyroda metodą eksperymentu w SP w Piotrowicach	5	48	27	24	300
Zajęcia - matematyka metodą eksperymentu w ZS w Męcince	1	8	4	4	120
Zajęcia przyroda metodą eksperymentu- I-III SP w ZS w Męcince	3	24	12	12	360
Zajęcia chemia metodą eksperymentu – Gimnazjum w ZS w Męcince	1	8	4	4	120
Zajęcia geografia metodą eksperymentu –Gimnazjum w ZS w Męcince	1	8	4	4	120
Zajęcia fizyka metodą eksperymentu –Gimnazjum w ZS w Męcince	1	8	4	4	120
Zajęcia biologia metodą eksperymentu – Gimnazjum w ZS w Męcince	1	8	4	4	120
Zajęcia - matematyka w kuchni - umiejętności korzystania z narzędzi matematyki w życiu codziennym, I - III SP w ZS w Męcince	2	16	8	8	240

- **Realizacja zajęć w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , w ,tym wsparcia ucznia młodszego w Szkole Podstawowej w Piotrowicach (I etap nauczania).**

Działanie to ma na celu objęcie wsparciem dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego jak i tych, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Realizacja tych działań pozwoli na wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów u których występują problemy np. trudności w przyswajaniu treści , trudności z koncentracją, kłopot z pamięcią krótko i długoterminową, kłopoty z rozumieniem , planowaniem i wykonywaniem złożonych poleceń, zaburzenia rozwoju mowy oraz zagrożone dysleksją. Działanie to uwzględni współpracę z rodzicami tych uczniów .

Rodzaj zajęć	Ilość grup	Ilość osób	Ilość dziewcząt	Ilość chłopców	Ilość godzin wg projektu
Trening uważności i pamięci w SP w Piotrowicach	2	10	4	6	120

Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnego zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół w tym zakresie. Zajęcia odbywają się z dziećmi niepełnosprawnymi. W czasie wszystkich zajęć uczniowie są informowani o równych prawach i obowiązkach kobiet i mężczyzn oraz o równym dostępie do edukacji i rozwoju.

Sporządziła:
Małgorzata Rodzeń
Inspektor. ds. rady gminy i edukacji